

Høringssvar på de "Fire fælles mål for styrkelse af almenområdet"

Kære medlemmer af Børne- og Familieudvalget

I Haderslev Lærerkreds har vi læst og genlæst de "Fire fælles mål for styrkelse af almenområdet". Målene er for os at se for luftige og derved indholdstomme. De bygger alle 4 på *oplevelser* fremfor kundskaber og færdigheder. Det bekymrer os! Vi mangler, at henholdsvis børn, unge, pædagoger og lærere skal stå lidt på tæer for at nå målene, så vi i højere grad kan måle på progression, fællesskab, trivsel, sundhed, demokrati og bæredygtighed. Vi er godt klar over, at disse begreber dækker over underbegreber, der har et mere direkte fagligt fokus, (såsom sprog, matematiske færdigheder, IT-kundskaber, bevægelse mv), men når vi opstiller mål, er det vigtigt for os, at vi løbende kan evaluere på dem og derved tilpasse dem.

De "Fire fælles mål for styrkelse af almenområdet" viser vejen frem gennem børns individuelle, subjektive følelse/oplevelse. Vi anerkender selvfølgelig at alle børn har følelser og oplevelser, og at det er meget vigtigt, at have sig børns selvfølelser og positive oplevelser for øje i al pædagogisk arbejde, **men** det bliver enøjet og mangelfuldt, at det i alt pædagogisk, didaktisk arbejde i Haderslev kommune, er det enkelte barns individuelle, følelsesmæssige oplevelse, der skal diktere vejen frem. Når man rammes på sin følelse og deraf på sine oplevelser, så kan det jo godt have noget at gøre med den måde, man føler og oplever på, og ikke nødvendigvis om det som aktiverer følelsen og deraf oplevelsen. Ud fra de fire mål, er det dog barnets følelser og oplevelser, som skal vise os vejen frem, og dermed er det barnets følelse og behov, som hermed gives definitionsmagt for kvalitet. Dette fokus vil efterlade os med en magtesløshed. Vi har brug for, at der værnes om forpligtende fællesskaber, hvor fokus er på at skabe noget fælles, fremfor fokus på den enkeltes følelse og oplevelse.

Et alternativ til de "Fire foreslåede fælles mål" er nedenstående.

Mål for: Styrkelse af almenområdet

- I Haderslev skal børn og unge have kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere.
- I Haderslev skal der skabes rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så børn og unge udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder.
- Alle børn og unge skal have mulighed for deltagelse og medansvar, og de skal have rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.
- I Haderslev skal institutioner og skoler være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.
- Alle børn og unge skal opnå størst mulig faglig progression.
- Alle børn og unge motiveres i stærke fællesskaber, hvor de er betydningsfulde og har forståelse for hvad de bidrager med.
- Alt samarbejde med forældre og skolebestyrelser prioriteres.

Mvh Haderslev Lærerkreds repræsenteret af:

Anna-Pia, Bjørn, Lone, Marianne, René og Jesper