



Haderslev Lærerkreds - kreds 93

Simmerstedvej 37 – 6100 Haderslev

Tlf. 74 53 10 50 - E-mail: 093@dlf.org

<http://kreds93.dk>

2. marts 2020

Høringssvar til Haderslev Kommunale Kvalitetsrapport Folkeskoler 18/19

Indledning:

I Børn- og Familieudvalgets sagsfremstilling til behandling af kvalitetsrapporten fremgår det af indstillingen, at handleplanen skal understøtte Almenområdet, samt at skolerne efterfølgende udarbejder egne handleplaner.

Haderslev Lærerkreds er helt enig i denne sagsfremstilling. Der er i høj grad brug for at få styrket og understøttet almenområdet. Haderslev lærerkreds vil samtidig kraftigt opfordre til, at de handleplaner skolerne skal udarbejde, bliver udarbejdet med involvering af skolens lærere, og at den dataorienterede og målstyret tilgang neddrøses.

Danmarks Lærereforening har netop vedtaget et nyt folkeskoleideal. Med udgangspunkt i dette ideal, som tydeligt understøtter folkeskolens formål, er Haderslev Lærerkreds af den overbevisning, at der kan laves kvalitative handleplaner, som kan løfte og styrke almenområdet på folkeskolerne i Haderslev.

Alvorlig bekymring:

Tilbagebetaling af investeringsstrategien i 2021 vækker voldsom bekymring. Haderslev Lærerkreds er af den opfattelse, at der er rigtig mange positive elementer i den nødvendige investeringsstrategi, men vi er også alvorligt bekymret for, at skoleområdet i 2021 kan blive slået alvorligt tilbage, hvis ikke investeringsstrategien fastholdes i et længere perspektiv.

Opmærksomhedspunkter:

I kvalitetsrapportens forord gøres opmærksom på følgende:

”det er vigtigt at holde sig for øje, at mange af de resultater der anvendes her, er nedslag fra test og målinger, som er indfanget i et moment, løsrevet fra den hverdag skolerne virker i”

Jamen, så skal man da netop ikke tillægge dem større værdi, således at ”Teaching to the Test” helt undgås, og derfor tage afsæt i nogle helt andre værdier for udviklingen af Folkeskolen. I Folkeskoleidealet er det beskrevet at:

”I folkeskolen evalueres og bedømmes elevernes udbytte af undervisningen på et retfærdigt og gennemsigtigt grundlag”. Dette må være et helt centralt pejlemærke, når elever/skolen skal bedømmes.

Årsager/virkning til udviklingen i kvaliteten på Skolerne:

Manglende fagfaglig Kompetenceudvikling kunne muligvis være en forklaring på den negative faglige udvikling. Der beskrives i rapporten, at en arbejdsgruppe arbejder med en justering af kompetenceudviklingsplanen frem mod 2025. Haderslev Lærerkreds vil også her opfordre til medarbejder



Haderslev Lærerkreds - kreds 93

Simmerstedvej 37 – 6100 Haderslev

Tlf. 74 53 10 50 - E-mail: 093@dlf.org

<http://kreds93.dk>

involvering i dette arbejde, og samtidig gøre opmærksom på, at område ikke er blevet prioriteret i budget2020, samt at kompetenceudvikling også bør tænkes sammen med kvalitet i vikardækning.

I kvalitetsrapporten er der ingen beskrivelse af kvalitet i vikardækning, men det er vores vurdering, at dette også har en væsentlig betydning for kvaliteten af arbejdet på skolerne, som et vigtigt fokus punkt

Der er sikkert også en sammenhæng mellem, at lærerne oplever, at der mangler tid til forberedelse af undervisning. I en aktuel medlemsundersøgelse **vurderer 78 procent af lærerne** i Haderslev Kommune, at de inden for rammerne af deres arbejdstid ikke har tilstrækkelig tid til at forberede undervisningen (1)

Der savnes faktuelle oplysninger i rapporten som kunne være med til at pege på udviklingstendenser. Her kunne det være relevant med faktaoplysninger omkring udvikling af klassestørrelser, 2-lærertimer etc. som også kunne være med til at pege på indsatsområder:

Haderslev Lærerkreds opfordrer til en kvalitativ nysgerrighed i forhold til fordele og ulemper ved den vedtaget universopdeling, som jo medfører en del fysiske skoleskift. Hvilken betydning har dette? Er der handleplaner som helt konkret følger op og forholder sig til den stigning, der ses i søgningen til friskoler. En beskrivelse af, hvad der konkret er sket og hvilke planer/indsatsområdet der er, kunne være med til at fastholde et fokus på denne udfordring.

Inklusion/specialområdet:

I sammenhæng med indsatsen omkring understøttelse af almenområdet, giver det rigtig god mening med en faktabeskrivelse af, hvordan det ser ud på specialområdet, herunder udviklingstendenser. I forlængelse af dette opfordres også til en kvalitativ nysgerrighed i forhold til den indholdsmæssige udvikling som et element i en kvalitetsrapport.

Haderslev Lærerkreds

1) Resultaterne for Haderslev kommune fra DLF spørgeskemaundersøgelsen om arbejdsforholdene på skolerne. Undersøgelsen er foretaget i perioden 31. oktober 2019 til 29. november 2019. Målgruppen var medlemmer i fraktion 1 og 2, ansat på folkeskoler, herunder kommunale og regionale specialskoler for børn