



Haderslev Lærerkreds

Generalforsamling

Torsdag 21. marts 2018

Formandens mundtlige beretning

Lars Pedersen

Formandens mundtlige beretning 2019

Endnu engang velkommen til generalforsamlingen der jo her hvor lærere og børnehaveklasseledere diskuterer skolepolitik for folkeskolen i Haderslev. Det er her vi fastlægger den politik som vi i lærerkredsen udfører i løbet af det næste år. Det er også her vi kigger tilbage på det forløbne år og evaluerer vores indsatsområder og resultater og det er her vi sætter navn på succes og fiasko. Så der er nok at tage fat på.

Jeg har sat nogen overskrifter på og I kan se dem bag mig så er det måske lidt nemmere at følge med hvis man efterfølgende ønsker at kommentere på noget. Det håber jeg selvfølgelig at man gør.

Som ny formand fik jeg udtalt til JydskeVestkysten at ”jeg er den nye Bent”. Det var ikke nogen heldig udtalelse for det siger vel næsten sig selv at det er jeg ikke, og det har jeg heller ikke noget ønske om at være. Udtalelsen var et ikke særlig vellykket forsøg på at give udtryk for at formandsskiftet ikke havde indflydelse på **politikken**. Og det mener jeg sådan set stadig er korrekt. Vi arbejder stadig for at varetage lærernes faglige og pædagogiske interesser og alt hvad vi gør, gør vi for at sikre og forbedre lærernes og børnehaveklasseledernes mulighed for at levere god undervisning. Det er en målestok som vi som kredsstyrelse og jeg som formand gerne vil måles på, når man skal tage stilling til om vi har gjort det godt nok.

Arbejdstidsaftalen/Delaftalen

Det første indsatsområde vi blev kastet ud i var arbejdstidsaftalen. Jeg er faktisk stolt af at det lykkedes os i juni 2018 at indgå en aftale i Haderslev. Det er en aftale der på det tidspunkt gav genlyd ikke bare på kredskontorerne rundt om i landet, men også i formandskontoret på Vandkunsten skulle jeg hilse og sige. Ikke så meget på grund af indholdet men mere at det netop var i Haderslev, der indtil det tidspunkt, med rette, blev anset et af de ”Sorte Huller” med hensyn til forhandlingsklima. Men vi fik altså forholdsvis hurtigt succes med at lave en ”delaftale”

Det er en succes der hviler tungt på skuldrene af den tidligere kredsstyrelse og ikke mindst formand. Hvis ikke Bent siden 2013, uafsladeligt havde insisteret på at vi ville forhandle, vi ville have tid på opgaven, og det kunne

lade sig gøre indenfor den eksisterende økonomi. Hvis ikke det havde været sådan, så havde vi ikke fået en aftale på det her tidspunkt.

En anden årsag til succesen var noget så forholdsvist banalt som et personskifte i forvaltningen. Rasmus Andreassen tiltrådte 1. april 2019 og viste fra dag et, at han i måske lige så høj grad som vi ønskede samtale, dialog og forhandling.

Henrik Rønnows 1. maj-tale 2018 hvor han talte for en lokalaftale med Haderslev Lærerkreds var indledningen til et politisk paradigmeskift – ja, undskyld udtrykket - der kulminerede i forbindelse med OK18 hvor der pludselig ikke bare på papiret var enighed om at der skulle laves lokal arbejdstidsaftale.

De tre ting; Årelangt pres fra lærerkredsen og formanden, personskifte i forvaltningen og det politiske paradigmeskift, var altså til stede. Og da så overenskomsten kom med kravet om bedre samarbejde mellem kreds og kommune, var der skabt et momentum som vi forholdsvist enkelt kunne gå ind og udnytte. Det gjorde vi så, og det er jeg som nævnt i starten ret stolt af.

At vi så har brugt tiden indtil nu på at implementere aftalen det er så en anden ting. Det kommer jeg tilbage til.

OK18

Inden jeg går videre vil jeg gerne ganske kort sige noget om OK18. Mange af os tænker jo nok tilbage på OK18 med blandede følelser. En løsning for alle, musketereden, TR-mødet med over 10.000 tillidsrepræsentanter i Fredericia og demonstrationerne foran Forligsinstitutionen kan nok få et og andet fagligt hjerte til at svulme af stolthed. Og samlet set – altså for hele det samlede offentlige område - blev resultatet også sådan at man, hvis man tager udgangspunktet for arbejdsgiverne i betragtning, godt kan betegne OK18 som en succes. Samlet set. For vores overenskomstområde var resultatet noget mere broget. Vores overenskomst indeholder en del prosa om øget samarbejde mellem kreds og kommune og SL og TR og det er rigtig godt, og alligevel kan selv den største jubeloptimist ikke betegne lærernes OK18 som en succes. Vi fik ikke den centrale arbejdstidsaftale som vi kom efter og det har helt sikkert skuffet mange. Også fordi kommunikationsstrategien i forbindelse med de sidste hektiske forhandlinger efter min opfattelse var

forfejlet. Mange lærere har sikkert undret sig – for nu at sige det mildt – Da Anders Bondo tonede frem på landsdækkende TV og jublende bekendtgjorde at der var forlig for først senere – for sent efter min opfattelse – at meddele at der ikke var indgået en central arbejdstidsaftale. Men på trods af den forståelige skuffelse blev resultatet altså stemt hjem med et nogenlunde komfortabelt flertal. Også i Haderslev. Kredsstyrelsen valgte også denne gang ikke at komme med nogen anbefaling til hvad man skulle stemme. Dels fordi vi ikke var enige – der er både ja og nej-sigere i kredsstyrelsen – og dels fordi vi sådan set mener at det kan vores medlemmer godt selv tage stilling til. På baggrund af den fuldt forståelige skuffelse og det noget brogede resultat er det vigtigt for mig at understrege at målet fortsat er en central landsdækkende, overenskomstdækket arbejdstidsaftale.

Lokalaftalen

Tilbage til implementeringen af lokalaftalen. Det gik meget hurtigt med at få afsluttet delaftalen da vi først havde konstateret at vi ikke kunne nå – sådan rent tidsmæssigt - længere end ”tid på opgaven”. Det var vores førsteprioritet så det var sådan set også i orden. Derfra havde jeg, temmelig naivt skulle det vise sig, regnet det for let at få udarbejdet opgaveoversigter med tid på opgaven, De næste måneder fik vi meldinger om at man arbejdede på opgaven men ikke var nået helt i mål endnu. Det skulle især være opgavebeskrivelserne det haltede med. Da vi så i begyndelsen af oktober modtog opgaveoversigterne fra alle skoler blev vi ærligt talt dybt rystede. Stort set ingen skoler var fejlfri. Og rigtig mange af dem var så forkerte at det trodser enhver beskrivelse. På en skole havde man glemt at indregne ferie hvilket vil sige at lærerne kunne undervise op til 40 lektioner om ugen. Til gengæld skulle de have tårnhøj løn. På en anden skole var der tid på opgaven, men man havde glemt at lægge tallene sammen så de fleste kom ud med 2-300 timers overtid. Hvis ikke det var fordi der også var skoler der rent faktisk var lykkedes med opgaven ville man nok sige at det var selve systemet der var noget galt med. Eller viljen måske? Vi er stadig ikke kommet i mål med opgaven og nu må man bare sige at det ikke giver så meget mening at satse på udlevering af en opgaveoversigt med tid på opgaven for skoleårets sidste tre måneder. Og vi er heller ikke kommet ret meget længere med forhandling om en fælleskommunal aftale der indeholder andet end tid på opgaven. F. eks. Maks. undervisningstimetallet. Skolerne er nu så forskellige

at der er alvorlig risiko for at forbedring for nogle skoler giver forringelser for andre og det er jo ikke meningen med en fælleskommunal aftale. Lige nu undersøger vi muligheden for at uddelegere aftalekompetence til TR således at man måske på den enkelte skole kan lave gode aftaler. Det vil også understrege vigtigheden af at forbedre samarbejdet mellem skoleleder og TR. Men vi fortsætter altså også forhandlingerne om udvidelse af delaftalen. Det er ikke noget prangende resultat at kunne sige at vi regner med at nå frem til at delaftalen fungerer fra næste skoleår, men sådan er det altså.

Dialog

Jeg går lige tilbage i kronologien til foråret 18. Noget af det vi har intensiveret arbejdet med er vores lobbyarbejde eller Public Affair som det vist hedder på nydansk. Det har betydet mange uformelle kaffemøder med repræsentanter for alle politiske partier og vi har også deltaget i flere møder med Børn og Familieudvalget. Vi har oplevet en klart større åbenhed og et udtalt ønske om dialog fra politikerne. Vel og mærke en dialog der i modsætning til tidligere ikke består af *"Du siger hvad du mener og jeg siger hvad jeg mener og så bliver det som jeg har sagt"* eller *"Jeg hører hvad du siger-dialog"*. Såden er det ikke længere. Nu kan vi faktisk genkende vores synspunkter i de beslutninger som politikerne tager. Det er nyt og glædeligt.

Kommunalt budget, folkeskolens økonomi, investeringsstrategien og inklusionsindsatsen

Jeg tillader mig i al ubeskyldighed at mene at denne indsats var en del af årsagen til at vi til budget-forhandlingerne i efteråret kunne se meget bred politisk vilje til at afsætte flere penge til folkeskoleområdet.

Den såkaldte investeringsstrategi udpegede to områder i hele kommunen hvor der i de kommende budgetår skal afsættes flere penge og folkeskoleområdet var altså det ene. Derudover var det også en forudsætning at pengene skulle bruges på flere hænder i kerneområdet. Kredsformanden sad på budgetmødet og klappede i sine små hænder. I hvert fald billedligt talt. Og det blev han ved med da det kom frem at indsatsen skulle koncentreres om inklusionsindsatsen på almenområdet. Det betød også at man igen ville se på skævheden mellem tildelingen til specialskolerne og til almenområdet. Det er en kendsgerning at udgiften pr. elev i almenområdet har været lavere i Haderslev, uanset om man sammenligner med landsgennemsnittet, sammenlignelige kommuner eller nabokommuner. Samtidig har udgiften pr. elev på specialskolerne været højere efter de samme parametre. Den vippemodel som man vil anvende ved at føre nogle af pengene fra specialskolerne til almenområdet har været talt om i årevis. Men nu skulle det altså føres ud i livet. Vi har som kredsstyrelse og jeg har som formand sagt at det kan være en god ide, under den helt klare forudsætning at man også fremover tilbyder eleverne på specialskolerne en undervisning der tager hensyn til deres faglige, sociale og personlige behov. Budgettet blev vedtaget og processen med at drøfte hvordan overførslen af midler skulle foregå gik i gang. Den proces har jeg været ret ked af og kritisk overfor da jeg synes man har været mere fokuseret på at få pengene til at gå op end på at udnytte den mulighed det er når man tilfører almenområdet et tocifret millionbeløb. Stort set inden blækket var tørt på budgetaftalen gik man i gang med en forflyttelsesproces der dels skabte stor usikkerhed især på Louiseskolen og nu har resulteret i at mange højt kvalificerede kollegaer har søgt væk til andre områder eller kommuner.

Jeg er specielt glad for at man har valgt inklusionsopgaven i almenområdet som indsatsområde. Hvis man spørger lærerne og børnehaveklasselederne om hvilke to udfordringer der er de største svarer de: 1. Inklusion,

2. Manglende tid til forberedelse. Måske kan vi begynde gøre noget ved den første udfordring så vi fremover ikke udsætter helt så mange af vores medlemmer for den situation at stå med en klasse på 25 elever og vælge mellem om de skal bruge tiden på at inkludere de der adfærdsudfordrede elever der hænger i gardinerne, eller om de skal undervise resten. Det er et forbandet valg, for uanset hvad du vælger vil det føles som svigt. Men valget kunne, med ekstra lærerhænder gøres lettere. Enkelt men sandt.

Jeg er helt opmærksom på at man har valgt at kalde det en investeringsstrategi fordi man satser på at spare penge i 2021 og 2022. Det er klart at vi havde været gladere hvis man havde valgt SF og Enhedslistens budgetforslag, men det var der altså ikke flertal for, så det næstbedste er en investeringsstrategi hvor man afsætter penge til et område man ønsker at udvikle og samtidig forsikrer at alle elever skal have undervisning der tager hensyn til deres faglige, sociale og personlige behov. Gør man det, kan folkeskolen nemlig med tiden inkludere alle elever. Enten i almenskolen, i specialklasserne eller på specialskolerne.

Det var så sådan at beretningen så ud indtil i tirsdags. I løbet af sidste uge hvor tallene for dette års personalejusteringsproces indløb - altså forflytninger og afsked - modtog vi meldinger fra skolerne – især Favrdal/Fjelstrup – om at økonomien så katastrofal ud. Umiddelbart forsøgte vi at slå koldt vand i blodet: ”Rolig nu. Pengene for inklusionsindsatsen er ikke indregnet.” Sent fredag aften viste det sig at det var de. I hvert fald på Favrdal/Fjelstrup, men vi forsøgte stadig at berolige. ”De andre skoler kan ikke have indregnet inklusionsmidlerne. Det drejer sig trods alt om 16 millioner kroner for det kommende skoleår.” I løbet af mandag og tirsdag gik sandheden endeligt op for os. Kun på én skole var tallene ikke indregnet og de mange ekstra hænder som vi var og havde stillet i udsigt blev til i bedste fald ingen ekstra hænder. Men inklusionsopgaven som jeg har beskrevet den tidligere er der stadig.

Jeg citerer lige lidt fra det politikerne i UBF besluttede den 11. marts altså mandag i sidste uge.

”I denne model er der mulighed for en variation af attraktive stillinger på de enkelte skoler.

Praksisvejlederne er overordnet beskrevet i dette materiale, men derudover vil der blive opslået stillinger på de enkelte skoler, der forventeligt har et noget forskelligt indhold, og derfor vil appellere til forskellige faggrupper og kompetencer.

Skolerne begynder allerede nu at beskrive deres behov, således at samtlige stillingsopslag vil være klar medio marts”

Stillingsopslag?? Attraktive stillinger?? Man fristes til at bruge ord som inkompetent og utroværdig om den beslutning. I hvert fald hviler den på et økonomisk grundlag der ikke er til stede.

Jeg vil gerne sige at jeg har det rigtig dårligt med den nuværende situation. Jeg har siden byrådets investeringsstrategi blev vedtaget i oktober 2018, været fortaler for ideen og modellen. Det var en fejlbedømmelse. Jeg overlader det til generalforsamlingen at beslutte om det skal have konsekvenser.

Kredsstyrelsen har udarbejdet et forslag til udtalelse som generalforsamlingen vil få lejlighed til at tage stilling til under punkt 5.

Psykisk Arbejds miljø

Vi har også haft et indsatsområde der hedder ”Psykisk arbejdsmiljø på udvalgte skoler” Det er måske ikke noget der har kunnet mærkes ude på alle skoler, men jeg håber i hvert fald at medlemmerne på Kløvermarken har kunnet det. Problemerne med det psykiske arbejdsmiljø på Kløvermarken har måske i pressen og på de sociale medier været overskygget af det fysiske, og det er egentlig meget godt. For selv om en del medlemmer på skolen givetvis har opfattet det omvendt så egner problemer med det psykiske arbejdsmiljø sig ikke til storvask i pressen. Ikke hvis man vil have gode løsninger i hvert fald. Og gode løsninger er der faktisk kommet. Set i tilbageblik tør jeg godt indrømme at det havde jeg faktisk ikke regnet med. Det er selvfølgelig ikke sådan at jeg står her og proklamerer at nu er alt i skønneste orden. Slet ikke. Men vi er så vidt jeg kan se kommet et ganske væsentligt skridt nærmere.

Andre steder har vores indsats begrænset sig til at forsøge at hjælpe med at finde en TR på de skoler hvor der ingen er. Det viser sig nemlig desværre ofte – dog ikke altid – at de steder hvor der ingen TR er skyldes det dårligt psykisk arbejdsmiljø.

Kredsens Sagsbehandling/datasikkerhed

Kredsens sagsbehandling handler desværre fortsat meget om sygemeldinger på grund af stress og desuden om en meget bekymrende stigning i antallet af sager om vold og trusler.

Det kan næppe komme som en overraskelse at vi også har arbejdet med datasikkerhed. Det har givet nogle nærmest groteske situationer og også fejl fra vores side, men vi arbejder seriøst med det og er nået ganske vidt selv om vi heller ikke her er kommet i mål. Foreningens satsning på DocuNote har vist sig særdeles hjælpsomt. For en gangs skyld et IT-program der er færdigt og virker fra starten. Og Eva Kapper, der er ansat i et miniflexjob på kredskontoret, har bidraget væsentligt. Eva rydder op med hård hånd i vores gamle sagsakter. Det er hårdt tiltrængt.

Krystalkuglen

Krystalkuglen vil jeg gerne bruge til i punktform at ridse nogle af de indsatsområder som vi udover dem jeg allerede har omtalt forudser at vi kommer til at arbejde med fremover:

- Forflyttelsesproces. Vi har længe arbejdet på at få en aftale desangående. Det er ikke lykket og derfor er processen – eller processerne – om jeg så må sige, gået efter de retningslinjer som kommunen har bestemt. Og de er gået på en måde så man kun kan betegne som dybt kritisable. Hver gang. Det skal vi helst sikkert forsøge at gøre bedre.
- Nyt kredscenter. Vi drøfter det under pkt 5 stk2
- ”Gearet til fremtiden” er et indsatsområde som hovedforeningen har sat i gang. Det handler om Danmarks Lærerforenings overordnede struktur.
- Fælles folkeskole. Måske bemærkede man at jeg i indledning omtalte folkeskolen i Haderslev i ental. Spørgsmålet er om det afspejler virkeligheden. Det er i hvert fald noget vi kommer til at arbejde med og for.
- Femårig læreruddannelse. Fordele og ulemper
- Professionel kapital.

Kortfattet og i punktform, men omfattende i virkelighedens vedrør

Tak til samarbejdspartnere

Der er desværre fortsat bekymrende meldinger fra vores Hovedstyrelsesrepræsentant Ulrik Nielsen fra Tønder. Ulrik blev, som det blev nævnt sidste år, ramt af alvorlig sygdom men har været så meget i bedring at han kunne genoptage sit arbejde som Hovedstyrelsesrepræsentant. Det var rart at se ham tilbage og jeg vil gerne sige ham tak for en stor indsats på meget svære personlige vilkår. Ulrik er desværre igen sygemeldt og jeg ønsker ham god bedring. I Ulriks fravær varetages informationen fra Hovedstyrelsen af Lars Busk. Også tak til ham

Tak til vores samarbejdspartnere i huset på Lembckesvej Pædagogisk Central og Familiehuset.

Tak til vores nabokredse i kredssamarbejdet, Tønder, Aabenraa, Sønderborg, Kolding og Sydslesvig.

Tak til vores formand Anders Bondo, som igen har arbejdet en vis legemsdel ud af bukserne for at opnå resultater. Det bliver et kæmpetab, når Anders stopper som formand.

Også en tak til pensionistfraktionen, som har gennemgået en omstrukturering og var på nippet til at lukke ned men de er still going strong og vi ser frem til fortsat godt samarbejde

En kæmpe stor tak til vores TR og AMR, som utrætteligt arbejder for at bedre arbejdsforholdene på skolerne, selvom I tit er udsat for den kritik, som medlemmerne ikke kan kanalisere andre steder hen.

Den allerstørste tak er til mine daglige kolleger i kredsstyrelsen. I får tingene til at køre og er meget engagerede i jeres områder. Jeg er altid tryk ved, at overlade ansvaret for diverse opgaver til jer. Vi har i det forgangne været ramt af noget sygdom i kredsstyrelsen, men vi har ved fælles hjælp fået det til at køre. Især tak til Jesper der i november og december hvor jeg var sygemeldt fik formandsposten smidt i nakken og klarede det også.

Til allersidst en kæmpe tak til jer medlemmer for at være engagerede i jeres arbejde og jeres elever og så samtidig have overskud til at drøfte jeres arbejdsforhold.

Med disse ord vil jeg overgive min første beretning til generalforsamlingens behandling.

